

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Три Ключа муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»

(МБОУ «СОШ д.Три Ключа»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ д.Три Ключа»

Протокол № 4 от 06.04.2026



И.о. директора МБОУ «СОШ д.Три Ключа»

Григорьева

от 06.04.2026

Отчет о результатах самообследования

Группа дошкольного образования «Пчёлка» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа д. Три Ключа муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Группа дошкольного образования «Пчёлка» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа д. Три Ключа муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»
Руководитель	И.о директора Григорьева Ольга Аркадьевна
Адрес организации	452638, Республика Башкортостан, Шаранский район, д. Три Ключа, ул. Возрождения 3 А
Телефон	8 (34769) 2-77-03
Адрес электронной почты	GDOPchelka@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан.
Дата создания	23.12.2013 г
Лицензия	02ЛО1 № 0000541 регистрационный номер 1906 от 28 февраля 2013 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Три Ключа муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»

(МБОУ «СОШ д.Три Ключа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ д.Три Ключа»

Протокол № 4 от 06.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ «СОШ
д.Три Ключа»

О.А.Григорьева

Приказ №39 от 06.04.2026

Отчет о результатах самообследования

Группа дошкольного образования «Пчёлка» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа д. Три Ключа муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Группа дошкольного образования «Пчёлка» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа д. Три Ключа муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»
Руководитель	И.о директора Григорьева Ольга Аркадьевна
Адрес организации	452638, Республика Башкортостан, Шаранский район, д. Три Ключа, ул. Возрождения 3 А
Телефон	8 (34769) 2-77-03
Адрес электронной почты	GDOPchelka@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан.
Дата создания	23.12.2013 г
Лицензия	02ЛО1 № 0000541 регистрационный номер 1906 от 28 февраля 2013 г.

Цель деятельности группы дошкольного образования — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности группы дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы группы дошкольного образования рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в группе дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25.11.2022 № 1028 (ФОП). С 01.01.2021 года группа дошкольного образования функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Группу дошкольного образования посещают 6 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. В группе дошкольного образования сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2025 группа дошкольного образования реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В нашем учреждении воспитанник получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Предметно - пространственная

развивающая среда в группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры детского творчества, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. Педагоги создают в группе дошкольного образования условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности воспитанника. Обновляется, пополняется достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры детского творчества, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	3	75%
Неполная с матерью	1	25%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	3	75%
Три ребенка и более	1	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление группой дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «СОШ д.Три Ключа»

Управление группой дошкольного образования строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — Директор МБОУ «СОШ д.Три Ключа»

Органы управления, действующие в группе дошкольного образования

Наименование органа	Функции
Директор МБОУ «СОШ д.Три Ключа»	Осуществляет непосредственное руководство группы дошкольного образования и несет ответственность за деятельность учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- содействует организации совместных мероприятий, - оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности группы дошкольного образования

По итогам 2025 года система управления группы дошкольного образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП группы дошкольного образования на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы

	1	16,6	3	49,8	2	33,6	6	66,4
Качество освоения образовательных областей	1	16,6	4	66,8	1	16,6	6	83,4

В мае 2025 года воспитатель группы дошкольного образования проводила педагогическую диагностику индивидуального развития воспитанников группы в количестве 6 человек. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы.

Результаты педагогического анализа показывают высокий уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В 2025 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в ГДО проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с детьми и родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Провели познавательные беседы на тему: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники», «Защитники Отечества», «Герои СВО» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Принимали участие в районных акциях «День добрых дел» «Зеленая Башкирия», в экологических субботниках. Подготовили травяной чай для бойцов специальной военной операции. Участвовали в изготовлении свечей для бойцов СВО.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в группы дошкольного образования лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин.
- в группах с детьми от 6 до 7 лет—до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 20 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРЗ и ОРВИ, администрация МБОУ «СОШ д.Три Ключа» в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБОУ «СОШ д.Три Ключа» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в группе дошкольного образования ребенка, который переболел или контактировал с больным ОРВИ или ОРЗ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Группа дошкольного образования укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Педагогический коллектив группы дошкольного образования насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/3.

Таблицы с характеристиками кадрового состава группы дошкольного образования

По стажу работы

Менее 5 лет		5-15 лет		15-25 лет		Свыше 25 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	1	100	1	100	1	100

По уровню образования

Численный	Высшее		Среднее специальное	
3	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	3	100

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В мае 2025 года педагог группы дошкольного образования участвовала в организации и проведении районного методического объединения педагогов ДОО на тему: «Россия-Родина моя!», которое было отмечено благодарственным письмом.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В группе дошкольного образования библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд группы дошкольного образования располагается в методическом кабинете и группах дошкольного образования. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе дошкольного образования банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году группа дошкольного образования имеет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение группы дошкольного образования включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер для делопроизводства - 1 шт., принтер -1 шт., музыкальный центр-1шт., телевизор -1 шт.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В группе дошкольного образования учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В группе дошкольного образования сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В группе дошкольного образования оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- спальная комната-1;
- прачечная - 1;
- гладильная—1;
- сан.узел

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году группа дошкольного образования провел косметический ремонт групповой комнаты и коридора. Провели переоформление стендов по ПДД и безопасности жизнедеятельности .

Материально-техническое состояние группы дошкольного образования и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ « СОШ д. Три Ключа» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям . Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показал высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники группы дошкольного образования успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.08.2024 по 25.08.2024 проводилось анкетирование 4 родителей по теме: «Информированность и отношение родителей к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования» получены следующие результаты:

- Известно ли Вам о введении нового нормативного документа в области дошкольного образования - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в практику работы дошкольных образовательных организаций?

100%

- Ознакомлены ли Вы с содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования?

100%

- Как Вы относитесь к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в организации, которую посещает Ваш ребенок (Ваши дети)?

100% (положительно)

Общие вопросы:

- При посещении ГДО обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях группы?

100%

- Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах?

80%

- Пользовались ли Вы официальным сайтом группы дошкольного образования, чтобы получать информацию о его деятельности?

100%

- В какой степени для Вас важна открытость, полнота и доступность информации о деятельности организации, размещенная на ее официальном сайте?

80%

- Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.)?

100%

- Пользовались ли Вы какими –либо дистанционными способами взаимодействия с работниками группы дошкольного образования?

100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		6 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(100%)
с высшей		1
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО, от общей	человек (процент)	1 (100%)

численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	180/30
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что группа дошкольного образования имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

О.А. Ипаторьева

106